1  
Пізнання виникає на основі практики і для потреб практич­ної діяльності людини. Тільки у процесі практичної взаємодії із зовнішнім світом у людей складаються певні уявлення і понят­тя про дійсність, вони починають пізнавати її, набувають знань про неї.

Оскільки практична діяльність має усвідомлений характер, то ідеальна основа складає її необхідний момент. Між прак­тикою і теорією існує внутрішня єдність. Але це зовсім не оз­начає, що теоретична діяльність є формою практики, причому слід зауважити, що в діалектичному взаємозв'язку теорії і прак­тики пріоритет належить саме практичній діяльності. При цьому теорія не зводиться до простої реєстрації фактів дійсності або її теоретичного коментування. Вона покликана випереджати практику, виявляти об'єктивні потреби і тен­денції соціального розвитку.

2  
**Практика**– це матеріальна, чуттєво-предметна, цілепокладаюча діяльність людини, що має своїм змістом засвоєння і перетворення природних і соціальних об'єктів і складає загальну основу, рушійну силу розвитку людського суспільства і пізнання.

Практика багатогранна і має різні рівні. Під практикою розум­іють усі види чуттєво-предметної діяльності людини (як вироб­ництво, так й інші види діяльності, наприклад, педагогічну, ху­дожню, адміністративну тощо).

3 **Структура практики**містить у собі такі моменти, як

* Об'єкт — те, на що спрямована дія (вплив).
* Суб'єкт — те, що діє.
* Мета — те, заради чого здійснюється дія.
* Результат — те, що одержують по закінченні дії.
* Спосіб — те, як (послідовність операцій та їх характеристика) здійснюють дію.
* Засіб — те, з допомогою чого здійснюють дію.

4 ПРОБЛЕМАТИКА  
Проблема практики в пізнанні – це проблема взаємодії суб'єкта і об'єкта. Як відомо, від античності і аж до німецької класичної філософії під суб'єктом розуміли людину як особливу природ­ну істоту, котрій притаманні свідомість, здатність усвідомлюва­ти себе, свою діяльність. При цьому зовсім ігнорувалась соціаль­на сутність людини, її активна роль у перетворенні навколишнього світу. Об'єктом пізнання виступав весь матері­альний світ, що існує поза суб'єктом і його діяльністю і актив­но впливає на суб'єкта. Тому зв'язок між суб'єктом і об'єктом виявлявся зовнішнім, одностороннім і зводився головним чи­ном до того, що суб'єкт пасивно сприймає об'єктивний світ.

У теорії пізнання діалектичного матеріалізму суб'єктом пізнання виступає не просто людина як біологічна істота, а як істота соціальна, що знаходиться в певних стосунках з іншими людьми. Людина може бути суб'єктом тільки як член суспіль­ства, включений у систему суспільних відносин. Також, Суспільний характер має не тільки суб'єкт, але й об'єкт, з яким на основі практики суб'єкт взаємодіє.

5 Види

У практичній діяльності ми зустрічаємося з двома проти­лежними процесами: люди перетворюють дійсність, що оточує їх, та водночас у процесі своєї діяльності змінюються самі. Практика є взаємодією та взаємною зміною суб'єкта і об'єкта. Існують два якісно різних об'єкти людської активності — при­рода як така та соціум як система суспільних відносин та за­сад. Отже, з одного боку, має місце «обробка природи людь­ми», а з іншого — «обробка людей людьми». Перший різновид практики називають виробничою, другий — соціально-історич­ною. Другий вид практики — це соціально-перетворювальна ді­яльність, у ході якої конкретно-історичний суб'єкт, застосовуючи суспільні інститути, громадські засади, впливає на систему суспільних відносин, змінює суспільне буття. І водночас фор­мується, розвивається сам.

Дані види практики відрізняються одна від одної об'єктом перетворення, цілями та засобами діяльності.

Найважливіші **види практичної діяльності**такі:

Основним і вихідним видом суспільної практики є перш за все

1. матеріально-виробнича діяльність людей, пов'язана зі створенням матеріальних благ для життя людей.
2. Соціальна діяльність, відносини між класами, націями, державами, діяльність держави, політичних партій, рухів, діяльність в галузі науки, мистецтва тощо.
3. Науково-пізнавальна діяльність: у поняття практики вхо­дить також експеримент (виробничий, природничо-науковий і соціальний).
4. У практику входить також діяльність людей у сфері сімей­ного і побутового життя, що являє собою певну сукупність ма­теріальних та ідеологічних відносин..

У такому широкому розумінні практика і становить основу всього процесу пізнання, виконуючи величезну теоретико-пізнавальну і гносеологічну роль.

6. Інші види

Духовна практика: йога, ісіхазм, суфізм — практика індивідуального вдосконалення.

Релігійна практика — практика колективного вдосконалення.

Виробнича практика — практика перетворення природи.

Соціальна практика — практика підтримки та розвитку суспільства.

Революційна практика — практика перетворення соціальної реальності.

Військова практика — практика силового перетворення геополітичної ситуації.

Навчальна практика — практика формування суб'єктів суспільства.

Медична практика — практика перетворення людської природи.

Практика кохання — практика особистих стосунків чоловіка і жінки

7. Отже

**Практика**виконує у процесі пізнання винятково важливу роль: практика – основа наукового пізнання, вихідний пункт пізнавального процесу, рушійна сила розвитку пізнання, критерій його істинності і кінцева мета.

Таким чином, **пізнання**– це процес активного цілеспрямо­ваного відображення матеріального світу у свідомості людини. Це відображення є складним процесом руху людського пізнан­ня від незнання до знання, від неточного знання до знання більш повного і точного. Підґрунтя теорії пізнання становить визнання існування об'єктивного світу і відображення його в мозку людини. Пізнання виникає завдяки виливу на людину природи і явищ суспільного життя. Вихідним пунктом і осно­вою всього процесу пізнання є практика – критерій істини.